

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

---

наименование структурного подразделения/филиала

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины / предмета / профессионального модуля / практики<sup>1</sup>

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

код, наименование УП/УД/ПМ /практики  
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

специальности /специальностей 26.02.03 Судовождение  
код, наименование специальности(ей)

Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация

Мурманск  
2023

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методическая комиссия преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ Ю.С. Коношенко  
Протокол от 09 от 28 мая 2023 г.

**Рекомендовано<sup>2</sup>**

на основе ФГОС СПО по специальности  
26.02.03 Судовождение, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки РФ от 2 декабря 2020 г. N 691 и  
Международной конвенции о подготовке и  
дипломировании моряков и несении вахты  
1978 года с поправками, в части выполнения  
требований Раздел А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Автор(ы) (составители) Болдырев В.Г. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Петко А.Н. преподаватель СПО «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

*Внутренний*

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Сарлаев В.Я. кандидат технических наук, доцент кафедры судовождения Сарлаев В.Я. ФГАОУ ВО «МГТУ»

*Внешний<sup>3</sup>*

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

---

**Таблица 1. Кодификатор оценочных средств<sup>4</sup>**

| № п/п | Наименование оценочного средства                 | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в ФОС                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Коллоквиум                                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                                                                             | Вопросы по темам/разделам дисциплины                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | Собеседование                                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).                                                                                                                                                                                    |
| 3.    | Тест                                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                             | Фонд тестовых заданий.                                                                                                                                                                                                            |
| 4.    | Аттестационный лист по учебной практике          | Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.          | Программа практики;<br>Перечень тем индивидуальных заданий;<br>дневник практики (для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов<br>Книжка/журнал регистрации практической подготовки;<br>отчет по практике |
| 5.    | Аттестационный лист по производственной практике | Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК. |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.    | Аттестационный лист по преддипломной практике    | Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по преддипломной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.                                                                  |                                                                                                                                            |
| 7. | Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики | Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики                                    | Характеристика на обучающегося от предприятия                                                                                              |
| 8. | Лабораторное/ практическое занятие                              | Средство контроля, организованное как закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических умений по пройденной тематике | Перечень лабораторных/ практических работ. Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ. Критерии и шкала оценивания. |

**Таблица 2. Комплекты контрольно-оценочных средства по видам контроля**

2.1. Примерное наполнение КОС/КИМ для входного контроля<sup>5</sup>

| <b>Оценочные средства</b> | <b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспресс опрос            | – вопросы для оценивания уровня остаточных знаний;<br>– критерии и шкала оценивания.                                                                                                      |
| Собеседование             | – вопросы по темам/разделам дисциплины;<br>– критерии и шкала оценивания.                                                                                                                 |
| Тест                      | – фонд тестовых заданий;<br>– критерии и шкала оценивания.                                                                                                                                |

2.2. Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля<sup>6</sup>

| <b>Оценочные средства</b> | <b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллоквиум                | – вопросы по темам/разделам дисциплины<br>– критерии и шкала оценивания.                                                                                                                  |

2.3. Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации<sup>7</sup>

| <b>Форма проведения</b> | <b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                 | – вопросы и задания для подготовки к экзамену:<br>– теоретические вопросы к экзамену;<br>– практические задания к экзамену.<br>– критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.         |

**Форма проведения промежуточной аттестации** может быть устной, письменной, в виде тестирования, выполнения практических заданий или смешанной, выбирается преподавателем для каждой дисциплины/предмета соответственно ее специфики.

При необходимости готовится комплект билетов, утверждаемый руководителем структурного подразделения реализующего программы СПО

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для входного, текущего контроля, промежуточной аттестации<sup>8</sup>**

учебной дисциплины / предмета / профессионального модуля / практики

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих

наименования

**Составитель** Болдырев В.Г. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева»  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

---

**1. Перечень практических работ и вариантов заданий**

| № раздела дисциплины                                                 | Наименование лабораторной/практической работы                        | Цель работы                                                                   | Формы текущего контроля                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b><br>Основные документы по организации службы на судах | 1. Назначение и задачи судового экипажа.                             | Научиться: представлять основные обязанности и функциональные задачи экипажа. | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                      | 2. Процедуры по обеспечению функционирования СУБ судна               | Разобрать основные понятия по процедурам в части функционирования СУБ судна.  | Оценка за выполнение практического задания. |
| <b>Раздел 2</b><br>Правила несения судовой вахты                     | 3. Вахтенный матрос в системе ходовой навигационной вахты судна      | Разобрать основные действия вахтенного матроса на ходовой навигационной вахте | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                      | 4. Вахтенный матрос в системе вахты при стоянке судна у причала      | Разобрать основные действия вахтенного матроса при стоянке судна у причала    | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                      | 5. Нахождение точки на карте по приближённым координатам             | Научиться наносить МС по приближённым и обсервованным координатам             | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                      | 6. Определение дальности видимости горизонта                         | Научиться определять дальность видимости горизонта                            | Оценка за выполнение практического задания  |
|                                                                      | 7. Определение истинных направлений по показаниям магнитного компаса | Научиться определять истинные направления по показаниям магнитного компаса    | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                      | 8. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния               | Научиться определять скорость судна и пройденное расстояние по приборам       | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                      | 9. Приборы и инструменты для измерения глубины и времени             | Научиться измерять глубины и время по приборам и с помощью инструментов       | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                      | 10. Тренировки по командам, подаваемым на руль                       | Научиться выполнять команды, подаваемые на руль                               | Оценка за выполнение практического          |

|                                                                                      |                                                                                 |                                                                                          |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                 |                                                                                          | задания.                                    |
|                                                                                      | 11. Подготовка РУ к работе и уход за ним                                        | Научиться осматривать, проверять и подготавливать РУ к работе                            | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                                      | 12. Размещение постов наблюдения, порядок ведения наблюдения и система докладов | Освоить посты наблюдения, систему докладов и научиться правильно вести наблюдение        | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                                      | 13. МППСС-72 Огни и знаки                                                       | Научиться оценивать обстановку по знакам определять ракурс судна по навигационным огням  | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                                      | 14. МППСС-72 Звуковые и световые сигналы                                        | Закрепить навыки при подаче звуковых и световых сигналов                                 | Оценка за выполнение практического задания. |
| <b>Раздел 3<br/>Швартовные операции и техническая эксплуатация судовых устройств</b> | 15. Расчёт длины вытравленной якорной цепи                                      | Научиться рассчитывать длину якорной цепи при постановке на якорь                        | Оценка за выполнение практического задания. |
|                                                                                      | 16. Управление якорными механизмами и ТБ при работе с ними                      | Научиться правильно подавать команды при работе с якорным устройством с учётом правил ТБ | Оценка за выполнение практического задания. |



Варианты заданий.

Вариант 1. Объяснить обязанности всех членов судового экипажа согласно Устава службы на судах ФРП.

Вариант 2. Описать основные судовые операции согласно Положения по эксплуатации судов.

Вариант 3. Смоделировать обязанности вахтенного матроса в системе ходовой навигационной вахты судна.

Вариант 4. Смоделировать обязанности вахтенного матроса в системе вахты при стоянке судна у причала

Вариант 5. Нанести МС судна на карте № 12000

Пример №1 (координаты со спутника  $\varphi=70^{\circ}00'00''$   $\lambda=35^{\circ}00'00''$ ;

Пример №2 м. Цыпнаволоцкий ИП= $50^{\circ}0$ , Др= $14,5$  мили, м. Сетьнаволок

ИП= $16^{\circ}0$ , Др= $17,5$  мили;

Пример №3 о-в Кильдин м. Сундуки Др= $13,5$  мили, м. Териберский Др= $15$  миль, ог.

Кильдинский-Северный Др= $14,5$  мили),

Вариант 6. Определить дальность видимости горизонта: Дальность видимости маяка на карте Дк= $20$  милям. С какого расстояния увидит огонь наблюдатель, глаз которого находится на высоте  $e=16$  метрам. ( $D_e=\sqrt{e}$ )

Вариант 7. Определить истинные направления по показаниям магнитного компаса:

Пример №1 ГКК= $120^{\circ}0$ ,  $\Delta$ ГК= $2,4$  Ost . Найти ИК=?

Пример №2 КК= $197,5^{\circ}$ , склонение  $d=5,6^{\circ}W$ , девиация  $\delta=1,4^{\circ}$  Ost? Определить ИК=?

Пример №2 КК= $240^{\circ}$ ,  $\Delta$ МК= $8^{\circ}W$ . При пеленговании маяка получен ОКП= $137^{\circ}$ .

Определить ОИП=? Маяка

Вариант 8. Описать приборы измерения скорости и пройденного расстояния и объясните принцип их работы.

Вариант 9. Описать приборы и инструменты для измерения глубины и времени.

Вариант 10. Выполнить следующие команды, подаваемые на руль. (Прямо руль, так держать, руль право на борт, руль лево на борт, руль  $10^{\circ}$  право, руль  $10^{\circ}$  лево, руль полборта право/лево, одерживай, помалу лево/право, лечь на курс ...)

Вариант 11. Освоить особенности проверки работы РУ, научиться выявлять неисправности при проверке и предпринимать меры для их своевременного устранения.

Вариант 12. Указать секторы постов наблюдения, описать порядок ведения наблюдения и порядок докладов.

Вариант 13. Работа с карточками по расположению навигационных огней судов.

Вариант 14. Отработка навыков по звуковым и световым сигналам.

Вариант 15.

Вариант 16. Отработка подачи команд при работе с якорными механизмами и швартовными устройствами.

## 10. Критерии и шкала оценивания лабораторной/практической работы

| <i>Оценка</i>              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <b>Хорошо</b>              | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 11. Вопросы к коллоквиуму по разделам

Раздел \_1. Основные документы по организации службы на судах.

1. Назовите основные Международные Конвенции по судоходству?
2. Назовите обязанности капитана?
3. Назовите процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и технического обслуживания судового оборудования?

Раздел \_2. Правила несения судовой вахты

1. Объясните счёт направлений в море?
2. Объясните устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений?
3. Объясните порядок подготовки и проверки рулевого устройства?
4. Назовите варианты расхождения судов?
5. Объясните, в каких случаях опасность столкновения считается существующей?
6. Назовите, какие в ночное время огни, а в дневное время сигналы должно нести судно, занятое подъемом трала?
7. Назовите сигналы бедствия?

Раздел \_3. Швартовные устройства и техническая эксплуатация судовых устройств.

1. Укажите, что необходимо учитывать при выборе места якорной стоянки?
2. Назовите, что входит в состав швартовного устройства?
3. Назовите виды морских буксировок и укажите в каких случаях они применяются?
4. Опишите технику безопасности при работе с якорным устройством?

## 12. Критерии и шкала оценивания коллоквиума

| <i>Оценка</i>              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| <b>Хорошо</b>              | Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.                                           |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.                                                                                    |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 13. Экзамен по УП, УД, ПМ

Теоретические вопросы к экзамену:

1.

2.

...

n.

Практические вопросы к экзамену/задачи:

1.

2.

...

n.

14. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене

| <i>Оценка</i>              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.                                                                                                           |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**15. Зачет по УП, УД, ПМ**  
**Тест по ПМ 04 МДК 04.01Выполнение работ по профессии матрос**

**Билет № 1**

**1. Укажите какие службы имеются на рыбопромысловых судах?:**

- А) общесудовая, радиотехническая, обработки, медико-санитарная;
- Б) общесудовая, судомеханическая, обработки, добычи;
- В) судомеханическая, охраны порядка, добычи, обработки;
- Г) общесудовая, судомеханическая, добычи, радиотехническая.

**2. Укажите в каких случаях вахтенный помощник капитана обязан извещать капитана?:**

- А) резкого изменения гидрометеорологических условий;
- Б) опасного перемещения других судов;
- В) при отсутствии течения;
- Г) при смене вахты.

**3. Что должен сделать штурман при приёме вахты?:**

- А) проверить местоположение судна;
- Б) сделать отметку на курсографе;
- В) произвести замеры воды в льялах;
- Г) проверить режим работы рулевой машины.

**4. Продолжительность стояночной вахты для рядового состава не должна превышать?:**

- А) 4-х часов;
- Б) 6-ти часов;
- В) 8-ми часов;
- Г) 12-ти часов;

**5. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении падения человека за борт?:**

- А) остановить судно;
- Б) развернуть судно;
- В) сбросить спасательный круг;
- Г) объявить тревогу.

## Тест по ПМ 04 МДК 04.01Выполнение работ по профессии матрос

### Билет № 2

- 1. В каких случаях не разрешается производить смену вахты на руле?:**
  - А) при изменении курса;
  - Б) в тёмное время суток;
  - В) при следовании судна со скоростью 10 узлов;
  - Г) в штормовых условиях.
  
- 2. В каких случаях выставляют вперёдсмотрящего?:**
  - А) в ночное время;
  - Б) при ограниченной видимости;
  - В) при подъёме трала;
  - Г) при швартовных операциях.
  
- 3. Кто обязан проводить инструктаж с вахтенной службой?:**
  - А) старший помощник капитана;
  - Б) боцман;
  - В) вахтенный помощник капитана;
  - Г) капитан.
  
- 4. С какой скоростью должно следовать судно в зоне разделения движения?:**
  - А) 10 узлов;
  - Б) 5 узлов;
  - В) 2 узла;
  - Г) с безопасной скоростью.
  
- 5. Какой сигнал подаётся по тревоге «человек за бортом»?:**
  - А) один продолжительный;
  - Б) три продолжительных;
  - В) семь и более коротких и один продолжительный;
  - Г) частые удары в колокол.

## Тест по ПМ 04 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии матрос

### Билет № 3

**1. Какое направление в градусах означает SE?:**

- А)  $45^{\circ}$  ;
- Б)  $225^{\circ}$  ;
- В)  $135^{\circ}$  ;
- Г)  $315^{\circ}$  .

**2. Какой флаг необходимо поднимать при нахождении на борту лоцмана?:**

- А) А-альфа;
- Б) В -браво;
- В) G –гольф;
- Г) Н –хотел.

**3. Какие в ночное время огни должно нести судно «стеснённое своей осадкой»?:**

- А) топовые, бортовые отличительные и кормовой;
- Б) два красных вертикальных огня;
- В) три красных вертикальных огня, бортовые отличительные и кормовой;
- Г) красный, белый, красный, бортовые отличительные и кормовой.

**4. В каких случаях судно считается устойчивым?:**

- А) метацентр выше центра тяжести;
- Б) метацентр ниже центра тяжести;
- В) метацентр совпадает с центром тяжести;
- Г) метацентр смещён в корму.

**5. Какая плоскость делит судно на две равные симметричные части?:**

- А) плоскость ватерлинии;
- Б) диаметральной плоскость;
- В) плоскость мидель -шпангоута;
- Г) килевая линия.

## Тест по ПМ 04 МДК 04.01Выполнение работ по профессии матрос

### Билет № 4

**1. Какой орган осуществляет контроль за техническим состоянием судна?;**

- А) служба капитана порта;
- Б) служба техники безопасности;
- В) портнадзор;
- Г) морской регистр судоходства (РМРС).

**2. Чем достигается водонепроницаемость судна?:**

- А) обшивкой корпуса судна и палубой;
- Б) носовой переборкой;
- В) палубным настилом;
- Г) днищевым настилом.

**3. Какие карты соответствуют масштабу 1:100 000 – 1:500 000?:**

- А) генеральные;
- Б) путевые;
- В) планы;
- Г) частные.

**4. Какие огни несёт лоцманское судно при выполнении своих обязанностей?:**

- А) два красных вертикальных огня;
- Б) красный, белый, красный расположенные по вертикальной линии;
- В) два вертикальных огня: верхний -красный, нижний –белый;
- Г) два вертикальных огня: верхний -белый, нижний –красный.

**5. Какой сигнал подаёт судно, занятое ловом рыбы?:**

- А) один продолжительный;
- Б) один продолжительный и два коротких;
- В) два продолжительных;
- Г) два продолжительных, один короткий.



## Тест по ПМ 04 МДК 04.01Выполнение работ по профессии матрос

### Билет № 5

#### 1. Что обязан матрос во время вахты на руле?:

- А) удерживать судно на заданном курсе;
- Б) наблюдать за окружающей обстановкой;
- В) следить за работой курсоуказателей;
- Г) вести счисление пути судна.

#### 2. При несении вахты у трапа вахтенный матрос должен осуществлять контроль за:

- А) посещением судна посторонними лицами;
- Б) состоянием трапа;
- В) подачей сигналов;
- Г) состоянием швартовых концов.

#### 3. Курсовой угол отсчитывается:

- А) от  $0^\circ$  до  $90^\circ$ ;
- Б) от  $90^\circ$  до  $180^\circ$ ;
- В) от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ;
- Г) от  $0^\circ$  до  $360^\circ$ .

#### 4. Каким курсом пойдёт судно, если оно шло курсом $340^\circ$ и повернуло вправо на $30^\circ$ ;

- А)  $10^\circ$ ;
- Б)  $310^\circ$ ;
- В)  $30^\circ$ ;
- Г)  $360^\circ$ .

#### 5. Пеленг это:

- А) расстояние от судна до объекта;
- Б) угол между диаметральной плоскостью судна и направлением на объект;
- В) угол между магнитным меридианом и направлением на объект;
- Г) угол между истинным меридианом и направлением на объект.

## Тест по ПМ 04 МДК 04.01Выполнение работ по профессии матрос

### Билет № 6

- 1. Какие документы определяют организацию службы на судах ФРП?:**
  - А) устав о дисциплине работников морского транспорта;
  - Б) устав службы на судах ФРП РФ;
  - В) наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов (НБЖР);
  - Г) охрана судов и портовых средств (ОСПС).
  
- 2. С какой стороны необходимо обходить веху с двумя конуса вершинами направленными вверх?:**
  - А) с севера;
  - Б) с востока;
  - В) с юга;
  - Г) с запада.
  
- 3. Что показывает осевой знак?:**
  - А) фарватер слева;
  - Б) фарватер справа;
  - В) середину фарватера;
  - Г) начало фарватера.
  
- 4. Широта бывает:**
  - А) северной;
  - Б) южной;
  - В) восточной;
  - Г) западной.
  
- 5. Кто возглавляет на судне службу обработки?:**
  - А) старший помощник капитана;
  - Б) старший механик;
  - В) помощник капитана по производству;
  - Г) помощник капитана по добыче.

## **ВАРИАНТ № 7**

### **1). Что означает термин «безопасная скорость»?**

-максимальная скорость;

-скорость, при следовании с которой судно могло предпринять надлежащее действие для избежания столкновения;

-минимальная скорость судна;

-от 4-х до 6-ти узлов.

### **2). Какой сигнал должно подать судно, если оно не может понять намерений другого?**

- ----- ;

- ----- ● ●;

- ● ● ● ● ●;

- ● ----- ●.

### **3). Какой это знак и что он означает: вежа с двумя конусами, вершинами вверх?**

- лотеральный знак, фарватер справа;

- кардинальный знак, обходить с севера;

- кардинальный знак, обходить с юга;

- знак, ограждающий отдельную опасность

### **4). Что такое бимс?**

- продольная подпалубная балка;

- углубление вдоль борта;

- запорный клапан на подводной части;

- подпалубная балка поперечного набора судна.

### **5). Какой знак в дневное время должно нести судно идущее с тралом?**

- два конуса вершиной вместе;

- конус вершиной вверх;

- два чёрных шара;

- цилиндр.

## ВАРИАНТ № 8

### 1). Что означает флаг «V» по Международному своду сигналов?

- мои движители работают на задний ход;
- мне необходима помощь;
- остановите немедленно своё судно;
- человек за бортом.

### 2). Какой сигнал подаёт судно стеснённое своей осадкой при ограниченной видимости?

- ----- -----;
- ----- ● ●;
- ● ● ● ● ●;
- ● ----- ●.

### 3). Какова дальность видимости буксировочного огня на судах длиной более 50 м?

- 6 миль;
- 5 миль;
- 3 мили;
- 2 мили.

### 4). Что такое ватервейс?

- утолщение подводной части судна;
- углубление вдоль бортов судна на открытой палубе;
- круглое или овальное отверстие в фальшборте;
- закрытие вырезов в наружной обшивке борта.

### 5). Какие огни в ночное время должно нести судно, идущее с тралом?

- два вертикальных огня, верхний зелёный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний красный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два красных вертикальных огня.

## ВАРИАНТ № 9

### 1). Что означает флаг «Z» по Международному своду сигналов?

- меня дрейфует на якоре;
- мне необходимо буксирное судно, «я вымётываю сети»;
- мне необходима медицинская помощь;
- остановите немедленно своё судно.

### 2). Какой сигнал подаёт судно, занятое ловом рыбы при ограниченной видимости?

- ----- -----;
- ----- ● ●;
- ● ● ● ● ●;
- ● ----- ●.

### 3). Какова дальность видимости бортового огня на судах длиной менее 12 м?

- 3 мили;
- 5 миль;
- 1 миля;
- 2 мили.

### 4). Что такое коффердам?

- пояс наружной обшивки днища;
- узкий водонепроницаемый отсек, отделяющий помещения с опасными веществами;
- водосток;
- надстрой в носовой оконечности судна.

### 5). Какие огни в ночное время должно нести судно, стеснённое своей осадкой?

- три красных вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний красный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два красных вертикальных огня.

## ВАРИАНТ № 10

### 1). В каких случаях следует считать, что опасность столкновения существует?

- если судно идёт пересекающим курсом;
- если имеются сомнения, что опасность существует;
- если пеленг приближающегося судна не меняется;
- если судно идёт параллельным курсом.

### 2). Какой сигнал подаёт судно, занятое буксировкой при ограниченной видимости?

- -----    -----;
- ----- ● ●;
- ● ● ----- -----;
- ----- ● ----- ●.

### 3). Какова дальность видимости бортового огня на судах длиной менее 12 м?

- 3 мили;
- 5 миль;
- 1 миля;
- 2 мили.

### 4). Что такое коффердам?

- пояс наружной обшивки днища;
- узкий водонепроницаемый отсек, отделяющий помещения с опасными веществами;
- водосток;
- надстройка в носовой оконечности судна.

### 5). Какие огни в ночное время должно нести судно, стеснённое своей осадкой?

- три красных вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний красный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два красных вертикальных огня.

## ВАРИАНТ № 11

**1). Каким судам должно уступать дорогу «судно, ограниченное в возможности маневрировать»?**

- судну, занятому ловом рыбы;
- судну, лишённому возможности управляться;
- парусному судну;
- судну с механическим двигателем на ходу.

**2). Какой сигнал должно подавать судно, намеревающееся обогнать другое по правому борту?**

- -----    -----    ● ●;
- -----    ● ●;
- ● -----    -----;
- -----    -----    ●.

**3). Какова дальность видимости белого кругового огня на малозаметных буксируемых объектах?**

- 3 мили;
- 5 миль;
- 1 миля;
- 2 мили.

**4). Что такое стрингер?**

- пояс наружной обшивки днища;
- усиленная продольная балка набора корпуса судна;
- ограждение палубы;
- стальная полоса особой формы.

**5). Какие знаки в дневное время должно нести судно, находящееся на мели?**

- три чёрных вертикальных шара;
- чёрный шар в носовой части;
- цилиндр;
- два чёрных вертикальных шара

## ВАРИАНТ № 12

### 1). Что означает флаг «U» по Международному своду сигналов?

- у меня на борту лоцман;
- мне необходима помощь;
- остановите немедленно своё судно;
- вы идёте к опасности.

### 2). Какой сигнал подаёт лоцманское судно при выполнении своих обязанностей при ограниченной видимости?

- ----- ;
- ● ● ● ● ;
- ● ● ● ● ● ;
- ● ----- ● .

### 3). Какова дальность видимости топового огня на судах длиной более 20 м, но менее 50 м?

- 6 миль;
- 5 миль;
- 3 мили;
- 2 мили.

### 4). Что такое топенант?

- снасть, служащая для подъёма и спуска грузовых стрел;
- снасть, для перемещения стрел в горизонтальной плоскости;
- трос, служащий для подъёма грузов;
- трос, соединяющий ноки грузовых стрел их при спаренной работе.

### 5). Какие огни в ночное время должно нести судно, занятое подъёмом трала?

- два вертикальных огня, верхний зелёный, нижний белый, бортовые и кормовой и два белых вертикальных огня;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний красный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний зелёный, нижний белый, бортовые и кормовой и два вертикальных огня: верхний-белый, нижний-красный.



## ВАРИАНТ № 13

### 1). Что означает флаг «У» по Международному своду сигналов?

- у меня на борту лоцман;
- мне необходима помощь;
- меня дрейфует на якоре;
- вы идёте к опасности.

### 2). Какой сигнал подаёт судно, дающее согласие на его обгон?

- -----    ● ● ;
- ● ● ● ● ;
- ----- ● ● ;
- ----- ● ----- ● .

### 3). Какова дальность видимости топового огня на судах длиной менее 12м?

- 1 миля;
- 5 миль;
- 3 мили;
- 2 мили.

### 4). Что такое азимут?

- угол между плоскостью экватора и линией проведённой из точки наблюдателя к центру земли;
- угол между направлением на север и заданным направлением;
- двугранный угол между плоскостью нулевого меридиана и плоскостью меридиана;
- воображаемая горизонтальная плоскость, проходящая через глаз наблюдателя.

### 5). Какие знаки в дневное время должно нести судно, занятое подъёмом трала?

- два конуса вершиной вместе и флаг «Z»;
- два конуса вершиной вместе и флаг «M»;
- конус вершиной вверх;
- два конуса вершиной вместе и флаг «G».

## **ВАРИАНТ № 14**

### **1). Что означает термин «ограниченная видимость»?**

- видимость менее 5 миль;
- любые условия, при которых видимость ограничена;
- видимость менее 2-х миль;
- видимость менее 5 кбт.

### **2). Какой сигнал должно подать судно, если оно намеревается изменить курс вправо?**

- один короткий;
- два коротких;
- один продолжительный;
- три коротких.

### **3). Какой это знак и что он означает: вежа с двумя конусами, вершинами вниз?**

- лотеральный знак, фарватер слева;
- кардинальный знак, обходить с севера;
- кардинальный знак, обходить с юга;
- знак, ограждающий отдельную опасность

### **4). Что такое комингс?**

- пластина треугольной формы;
- конструкция, окаймляющая вырез в палубах, переборках, бортах судна
- продольная подпалубная балка;
- подпалубная балка поперечного набора судна.

### **5). Какой знак в дневное время должно нести судно, стеснённое своей осадкой?**

- два конуса вершиной вместе;
- конус вершиной вверх;
- два чёрных шара;
- цилиндр.

## **ВАРИАНТ № 15**

### **1). Какие факторы необходимо учитывать при выборе безопасной скорости?**

- состояние видимости;
- плотность движения;
- характер грунта;
- близость навигационных опасностей.

### **2). Какой сигнал должно подать судно, если оно работает на задний ход?**

- один короткий;
- два коротких;
- один продолжительный;
- три коротких.

### **3). Каким должно быть вертикальное расстояние между знаками?**

- 60 см;
- 1 м;
- 1,5 м;
- 90 см.

### **4). Что такое «гельмпорт»?**

- вертикальная часть ахтерштевня;
- вырез в ахтерштевне для прохода баллера руля;
- прибор, показывающий угол отклонения пера руля;
- вертикальная часть ахтерштевня, служащая для навешивания руля.

### **5). Какой флаг должно нести судно лоцманское судно при исполнении своих обязанностей?**

- флаг «К»;
- флаг «М»;
- флаг «Н»;
- флаг «G».

## ВАРИАНТ № 16

### 1). Что означает флаг «Н» по Международному своду сигналов?

- у меня на борту лоцман;
- мне необходима помощь;
- остановите немедленно своё судно;
- вы идёте к опасности.

### 2). Какой сигнал должно подавать судно с механическим двигателем на ходу, но остановившееся и не имеющее ход относительно воды?

- ----- ;
- ● ----- ●;
- ----- ● ●;
- ----- -----.

### 3). Какова дальность видимости кормового огня на судах длиной более 12 м, но менее 50 м?

- 1 миля;
- 5 миль;
- 3 мили;
- 2 мили.

### 4). Что такое «роульс»?

- барабан, вращающийся на оси для уменьшения трения;
- снасть, для перемещения стрел;
- барабан для выборки швартовых;
- отлив на тумбе кнехта.

### 5). Какие огни должно нести лоцманское судно, при исполнении своих обязанностей?

- два белых вертикальных огня;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний красный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний белый, нижний красный, бортовые и кормовой.

## ВАРИАНТ № 17

### 1). Что означает флаг «М» по Международному своду сигналов?

- моё судно остановлено и не имеет хода относительно воды;
- мне необходима помощь;
- остановите немедленно своё судно;
- мне нужен лоцман.

### 2). Какой сигнал должно подавать судно с механическим двигателем на ходу, при ограниченной видимости?

- ----- ;
- ● ● ● ● ;
- ----- ● ● ;
- ----- ----- .

### 3). Какова дальность видимости бортового огня на судах длиной более 12 м, но менее 50 м?

- 1 миля;
- 5 миль;
- 3 мили;
- 2 мили.

### 4). Что такое «оттяжка»?

- сетка из растительного или синтетического троса;
- снасть, для перемещения стрел в горизонтальной плоскости и их закрепления;
- подъёмное приспособление, состоящее из одношкивного блока;
- отрезок цепи или троса для удержания швартовых .

### 5). Какие огни должно нести судно, ограниченное в возможности маневрировать?

- два красных вертикальных огня;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- три вертикальных огня, красный, белый, красный, бортовые и кормовой;
- три красных вертикальных огня, бортовые и кормовой.

## ВАРИАНТ № 18

### 1). Что означает флаг «Р» по Международному своду сигналов?

- всем быть на борту;
- мне нужен лоцман;
- остановите немедленно своё судно;
- мои сети зацепились за препятствие.

### 2). Какой сигнал должно подавать судно на якорю, при ограниченной видимости?

- учащённо звонить в колокол в течение 5 сек. через промежутки в 1 мин.;
- подавать один продолжительный звук и след за ним два коротких;
- учащённо звонить в колокол в течение 5 сек. и дополнительно три отдельных отчётливых удара в колокол;
- подавать два продолжительных звука через промежутки в 2 мин.

### 3). Какие сигналы относятся к сигналам бедствия?

- ● ● ● ----- ● ● ●;+
- выпуск клубов дыма оранжевого цвета;
- ракеты белого цвета;
- непрерывный звук любым аппаратом.

### 4). Что такое «гордень»?

- многошкивные тали для тяжеловесных грузов;
- снасть, для перемещения стрел в вертикальной плоскости;
- подъёмное приспособление, состоящее из одношкивного блока;
- грузоподъёмное устройство с ручным или механическим приводом.

### 5). Какие огни должно нести судно, лишённое возможности управляться?

- два красных вертикальных огня;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- три вертикальных огня, красный, белый, красный, бортовые и кормовой;
- три красных вертикальных огня, бортовые и кормовой.

## **ВАРИАНТ № 19**

### **1). Что означает флаг «Z» по Международному своду сигналов?**

- всем быть на борту;
- мне необходимо буксирное судно;
- я вымётываю сети;
- мои сети зацепились за препятствие.

### **2). Какой сигнал должно подавать судно на мели, при ограниченной видимости?**

- учащённо звонить в колокол в течение 5 сек. и дополнительно три отдельных отчётливых удара в колокол до и после учащённых сигналов;
- подавать один продолжительный звук и след за ним два коротких;
- учащённо звонить в колокол в течение 5 сек. и дополнительно три отдельных отчётливых удара в колокол;
- подавать два продолжительных звука через промежутки в 1 мин.

### **3). Какие сигналы относятся к сигналам бедствия?**

- ● ● ● ● ● ●;
- пушечные выстрелы;
- ракеты красного цвета с парашютом;
- прерывистый звук любым аппаратом.

### **4). Что такое «найтов»?**

- болт с неподвижным кольцом;
- составная часть растительного или синтетического троса;
- судовая снасть, используемая для закрепления предметов на судне;
- деревянный или металлический стержень цилиндрической формы.

### **5). Какие знаки должно выставлять судно, занятое буксировочной операцией при длине буксира более 200 м?**

- два конуса вершинами вместе;
- ромбовидный знак;
- два чёрных шара;
- конус вершиной вверх.

## **ВАРИАНТ № 20**

### **1). Как должно действовать судно, которому уступают дорогу?**

- увеличить скорость;
- сбавить скорость;
- изменить курс вправо;
- сохранять курс и скорость.

### **2). Какой знак должно выставлять парусное судно?**

- конус вершиной вниз;
- конус вершиной вверх;
- два конуса вершинами вместе;
- цилиндр.

### **3). Что означает флаг «W» по Международному своду сигналов?**

- я хочу установить с вами связь;
- мне необходима медицинская помощь;
- держитесь в стороне от меня;
- вы идёте к опасности.

### **4). Что такое «балясина»?**

- перевязка двух тросов линём или каболкой;
- решётчатая деревянная площадка;
- судовая снасть, используемая для закрепления предметов на судне;
- ступенька штурмтрапа.

### **5). Какие огни должно выставлять парусное судно?**

- два белых вертикальных огня;
- два вертикальных огня: верхний красный, нижний зелёный;
- два вертикальных огня: верхний красный, нижний белый;
- два вертикальных огня: верхний зелёный, нижний красн

## **16. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете**



| <b><i>Оценка</i></b>     | <b><i>Критерии оценки</i></b>                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Зачтено</i></b>    | В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.                                                                                                            |
|                          | На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. |
| <b><i>Не зачтено</i></b> | В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.                                                                                                            |
|                          | Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.                                      |

**Приложение 4**  
*Образец оформления  
экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

\_\_\_\_\_

наименование структурного подразделения/филиала

|                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено МК (МО)<br>_____<br>_____<br>«__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____ Ф.И.О | <b>Билет</b><br><b>№ __1__</b><br>Групп _____ курса<br>Специальность (и):<br>(код(ы),<br>наименование) | УТВЕРЖДАЮ<br>Руководитель структурного<br>подразделения<br>реализующего программы<br>СПО<br><br>_____ Ф.И.О.<br>«__» _____ 20__ г.<br><br>М.П. |
| №                                                                                       | Предмет/Дисциплина: _____                                                                              |                                                                                                                                                |
| 1                                                                                       | Теоретический вопрос                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 2                                                                                       | Теоретический вопрос                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 3                                                                                       | Практическое задание                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 4                                                                                       | Практическое задание                                                                                   |                                                                                                                                                |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О

| <b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">_____ ,<br/>Ф.И.О.</p>                                      |  |
| <p>Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО</p>                               |  |
| <p style="text-align: center;">_____ ,<br/>код, наименование специальности</p>             |  |
| <p>прошел (ла) _____ практику</p>                                                          |  |
| <p style="text-align: center;">_____ ,<br/>вид практики</p>                                |  |
| <p>по профессиональному модулю _____</p>                                                   |  |
| <p style="text-align: center;">_____ ,<br/>код, наименование профессионального модуля</p>  |  |
| <p>в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по с « _____ » _____ 20__ г.</p>         |  |
| <p>в организации _____</p>                                                                 |  |
| <p style="text-align: center;">_____ ,<br/>Наименование организации, юридический адрес</p> |  |

**Сведения об уровне освоения результатов обучения**

| Проверяемые результаты обучения:<br>ПК, ОК, У,....                                                                                                 | Уровень освоения результатов<br>обучения<br>(освоено /не освоено) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| .....                                                                                                                                              |                                                                   |
| ПК1.1....                                                                                                                                          |                                                                   |
| <p>« _____ » _____ 20__ г. _____ Ф.И.О.<br/><i>подпись</i> _____ <i>должность ответственного лица организации</i><br/>МП _____ (базы практики)</p> |                                                                   |
| <p>« _____ » _____ 20__ г. _____ Ф.И.О.<br/><i>подпись</i> _____ <i>должность ответственного лица учебного заведения</i></p>                       |                                                                   |

**Приложение 6**

*Пример оформления экзаменационной ведомости  
экзамена по модулю / экзамена квалификационного*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

\_\_\_\_\_   
наименование структурного подразделения/филиала

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**  
**Очная форма обучения**

Семестр --- 20---/20--- учебного года.

Форма контроля – экзамен по модулю / экзамен квалификационный

Курс --- Группа -----

**Профессиональный модуль ПМ. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ :

МДК.0\_0\_.

МДК.0\_0\_.

МДК.0\_0\_.

УП.0\_01. Учебная практика

ПП.0\_01. Практика производственная

Члены

комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №<br>п/п | Фамилия и<br>инициалы | МДК.06.01. | МДК.06.02. | МДК.06.03. | МДК.06.04. | МДК.06.05. | УП.06.01. | ПП.06.01. | оценка<br>экзамена<br>квалификац | Вид<br>Профессиона<br>льной<br>деятельности<br>(ВПД) |
|----------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                       | оценка     |            |            |            |            |           |           |                                  |                                                      |
| 1.       |                       |            |            |            |            |            |           |           |                                  |                                                      |
| 2.       |                       |            |            |            |            |            |           |           |                                  |                                                      |
| 3.       |                       |            |            |            |            |            |           |           |                                  |                                                      |
| 12.      |                       |            |            |            |            |            |           |           |                                  |                                                      |

Основание: *м.б. оценочные листы на обучающихся, зачетно-экзамен. ведомости* \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_   
(подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе

по специальности \_\_\_\_\_

код, наименование специальности

освоил (а) программу профессионального модуля

код, наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

| Оцениваемые компетенции                                                         | Показатели оценки результата (критерии оценки)                                                             | Соответствует/<br>Не соответствует | Замечания |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| ПК 1.1                                                                          | <i>Правильность подготовки к работе.....;<br/>Корректность выполнения.....;<br/>Соблюдение правил.....</i> |                                    |           |
| ОК 1-5                                                                          |                                                                                                            |                                    |           |
| .....                                                                           |                                                                                                            |                                    |           |
| Оценка экзамена квалификационного ( <i>отлично, хорошо, удовлетворительно</i> ) |                                                                                                            |                                    |           |

**Заключение квалификационной комиссии:**

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

наименование вида деятельности

освоен/ не освоен \_\_\_\_\_

**Члены квалификационной комиссии**

|           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| _____     | _____   | _____  |
| должность | подпись | Ф.И.О. |
| _____     | _____   | _____  |
| должность | подпись | Ф.И.О. |
| _____     | _____   | _____  |
| должность | подпись | Ф.И.О. |

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.